

# 技術士 第二次試験 模擬答案用紙

受験番号		技術部門 建設 部門
問題番号	R5 III-1	選択科目 鋼構造及びコンクリート 科目
答案使用枚数	1 枚目 枚中	専門とする事項

○受験番号、答案使用枚数、選択科目及び専門とする事項の欄は必ず記入すること。

1	技術伝承と次世代技術者育成上の課題																		
1)	技術伝承の機会確保																		
	伝承、育成の機会確保の観点から述べる。国内では																		
	リア中央新幹線や都市部での再開発などのプロジェクト																		
	トは稼働中にはあるが、大型構造物や長大橋などの																		
	技術活用が少ない。また国内投資にも																		
	選択と集中による偏りがあり地域差も生まれている。																		
	さらに老朽化インフラ対策と維持管理フェーズへの移																		
	行もあり、技術継承と育成の場面が減りつつある。イ																		
	ンフラ海外展開の推進や維持フェーズでの技術継承、																		
	新規国内プロジェクトでのOJT等、技術継承の機会確保																		
	が必要である。																		
2)	熟練技術、技能の見える化																		
	確実かつ短期間での技術継承・育成の観点から述べる。																		
	。建設工事は経験工学といわれており、また生産工																		
	程で人手に頼る部分が多く残っている。コンクリート																		
	工においては、型枠設置から鉄筋加工組立、コンクリ																		
	ート打設、養生に至るまで多くを技能者の手作業に頼																		
	っており、各プロセスでのノウハウや技術は実際に作																		
	業に従事することで培われている。技術技能を継承す																		
	るにはOJTによる実地教育が主体であるが、ベテラン																		
	の持つ技術等が可視化できていないため、習得に時間																		
	がかかるばかりでなく、ベテランの退職により保有技																		
	術が喪失する恐れもある。ベテラン技術者・技能者の																		
	持つ豊富な技術技能を見える化し、継承と育成を行う																		

技術士 第二次試験 模擬答案用紙

受験番号		技術部門	建設	部門
問題番号	R5 III-1	選択科目	鋼構造及びコンクリート	科目
答案使用枚数	2 枚目 枚中	専門とする事項		

○受験番号、答案使用枚数、選択科目及び専門とする事項の欄は必ず記入すること。

必	要	が	あ	る。																			
3)	生	産	性	向	上	に	よ	る	就	労	環	境	改	善	と	担	い	手	の	確	保		
	次	世	代	を	担	う	技	術	者	確	保	の	観	点	か	ら	述	べ	る。	建	設	事	
業	は	現	地	単	品	生	産	で	あ	り	、	屋	外	で	の	作	業	が	主	体	と	な	る
た	め	、	気	象	条	件	や	地	形	等	の	外	部	要	因	の	影	響	を	受	け	や	す
い。	ま	た	作	り	置	き	が	で	き	な	い	た	め	製	造	業	等	他	産	業	に	比	べ
て	生	産	性	も	低	い。	こ	の	こ	と	が	長	時	間	労	働	や	ま	と	ま	っ		
た	休	暇	が	取	り	に	く	い	等	の	就	労	条	件	の	悪	さ	に	も	つ	な	が	っ
て	お	り	、	若	年	層	の	新	規	入	職	者	確	保	が	困	難	と	な	り	技	術	継
承	と	育	成	を	阻	ん	で	い	る。	生	産	性	を	向	上	し	就	労	条	件	を	改	
善	す	る	こ	と	で	担	い	手	を	確	保	す	る	必	要	が	あ	る。					
2	・	最	も	重	要	と	考	え	る	課	題	と	複	数	の	解	決	策					
	上	記	2)	で	挙	げ	た	「	熟	練	技	術	・	技	能	の	見	え	る	化	」	を	
最	重	要	課	題	と	し	、	複	数	の	解	決	策	を	述	べ	る。						
1)	暗	黙	知	の	形	式	知	化	(	見	え	る	化	)									
	ベ	テ	ラ	ン	技	術	者	・	技	能	者	が	暗	黙	知	と	し	て	い	る	技	術	を
イ	メ	ー	ジ	化	・	数	値	化	し	、	誰	に	で	も	認	識	で	き	る	形	に	し	て
継	承	育	成	を	図	る	。具	体	的	に	は	次	の	と	お	り	で	あ	る。				
①	動	作	の	モ	ー	シ	ョ	ン	キ	ャ	プ	チ	ャ	ー	技	術	に	よ	る	映	像	化	:
鉄	筋	の	加	工	組	立	作	業	や	コ	ン	ク	リ	ー	ト	の	打	設	締	固	め	作	業
の	様	子	を	撮	影	し	、	デ	ジ	タ	ル	イ	メ	ー	ジ	化	す	る	と	と	も	に	、
ポ	イ	ン	ト	と	な	る	箇	所	に	つ	い	て	は	数	値	化	も	図	る	。デ	ジ	タ	
ル	イ	メ	ー	ジ	を	ゴ	ー	グ	ル	型	デ	ィ	ス	プ	レ	ィ	ヤ	タ	ブ	レ	ッ	ト	端
末	で	A	R	技	術	等	に	よ	り	ホ	ロ	グ	ラ	フ	ィ	ッ	ク	化	し	、	見	え	る
化	す	る	こ	と	で	現	場	で	の	活	用	が	可	能	と	な	る。						

●裏面は使用しないで下さい。 ●裏面に記載された解答は無効とします。

## 技術士 第二次試験 模擬答案用紙

受験番号		技術部門	建設	部門
問題番号	R5 III-1	選択科目 鋼構造及びコンクリート 科目		
答案使用枚数	3 枚目 枚中	専門とする事項		

○受験番号、答案使用枚数、選択科目及び専門とする事項の欄は必ず記入すること。

2)	技術技能のデータベース化
	デジタルイメージ化した技術技能をデータベース化
	しクラウドを介して現場からアクセス可能とする。ノ
	ウハウをDB化するだけでなく、誰がどのような技術
	を保有しているかの「Know Who」もあわせてDB化する
	ること、パーティクルだけではなくリアルでの継承に
	もつなげていくことが可能となる。
	3. 新たに生じるリスクとその対策
1)	機器への依存
	デジタル機器を活用し、手元で技術が利用可能とな
	る反面、技術者自らが考えて判断する能力が低下して
	しまい、デジタルデバイスなしでは作業に従事できな
	くなるおそれがある。
2)	全体的、俯瞰的な視点の喪失
	今、手元で行っている作業だけに注力・集中してし
	まい、作業工程全体を俯瞰的にとらえる視点を喪失す
	る恐れがある。
3)	上記リスクへの対策
①	リアルとパーティクルの使い分け：詳細な作業ノウハ
	ウはパーティクルで、全体的な視点による考え方などは
	リアルで指導するなど、場面により使い分けを行う。
②	メンター制度の活用：ノウハウを持つ人材をメンタ
	ーとし新規入職者の教育を行う。この時にもリアルと
	パーティクルの使い分けを意識する。
	以上

●裏面は使用しないで下さい。 ●裏面に記載された解答は無効とします。